

# Guía de Colaboración con la Metodología LILACS

Se elaboró la Guía de Colaboración con la Metodología LILACS con el objetivo de ordenar y coordinar iniciativas constructivas conocimiento colectivo relacionado con la Metodología LILACS.

La Metodología LILACS está compuesta por su documentación, es decir, guías, manuales, notas y recomendaciones técnicas, aplicaciones (software adoptado para la colaboración: actualmente la aplicación más adoptada es LILDBI-Web - Descripción e Indexación Bibliográfica LILACS, versión web) y componentes integradores que garantizan la consistencia de los datos proporcionados (DeCS - Descriptores en Ciencias de la Salud, [SeCS](#) - Serie Ciencias de la Salud).

Aunque hemos sido una red colaborativa desde la década de 1990,

## Índice

- 1 [Cómo colaborar con la Metodología](#)
  - 1.1 [Corrección o mejor redacción y traducción de guías, manuales, cursos, presentaciones y aplicaciones de la Metodología LILACS](#)
  - 1.2 [Valoración, evaluación y validación de documentos y recomendaciones.](#)
  - 1.3 [Propuestas de actualizaciones metodológicas o tecnológicas a través de formulario específico e instructivos contenidos en esta Guía](#)
- 2 [Propiedad intelectual](#)
- 3 [Herramientas de colaboración en uso](#)
- 4 [Referencias](#)
- 5 [Enlaces de interés](#)

## Cómo colaborar con la Metodología

La colaboración con la Metodología LILACS por parte de la Red LILACS y la comunidad científica y técnica podrá darse de la siguiente manera:

- Corrección o mejor redacción y traducción de guías, manuales, cursos, presentaciones y aplicaciones de la Metodología LILACS;
- Convocatoria pública de valoración, evaluación y validación de documentos y recomendaciones;
- Propuesta de actualización metodológica o tecnológica mediante formulario específico e instructivos contenidos en esta Guía.

Medios de participación: La colaboración con la Metodología LILACS es voluntaria, sin remuneración y abierta a toda la Red y la comunidad científica y técnica.

La wiki de LILACS está completamente abierta a contribuciones en todas las páginas creadas, e incluso es posible crear nuevas páginas y documentos no incluidos actualmente, simplemente registrándose en la Wiki.

Cabe señalar que todos los documentos presentes son versiones en construcción, por lo que son documentos que pueden contener errores y Periódicamente, estos documentos serán publicados como versiones consolidadas y validadas por la Red.

En iniciativas específicas podrán haber **convocatorias públicas** de evaluación y validación de datos e información que estarán abiertas a todos, pero también habrá **convocatorias para públicos específicos** como gestores, editores, bibliotecarios, analistas, etc., pero igualmente todos los documentos permanecerá público en este wiki y puede recibir modificaciones. Ver **Documentos en fase de evaluación y validación** .

Toda convocatoria pública tendrá un plazo de evaluación y validación, el cual podrá ampliarse cuantas veces sea necesario y tantas veces como sea necesario, sin embargo, una vez validada, se considerará **VALIDADA** o no la declaración de la Red y **ACEPTADA** la documentación bajo análisis.

Según Nonaka y Takeuchi citados por Souza y Burnham (2005), la participación puede ocurrir en diferentes fases de un proceso de actualización o revisión:

- **Planificación:** fase de definición del proyecto de innovación a implementar: misión, objetivos, justificaciones, propuesta de trabajo, estrategias a adoptar, así como actividades a desarrollar y sus actores y responsables, cronograma de implementación y resultados esperados;
- **Selección de herramientas:** análisis y elección de herramientas, aplicaciones, servicios más adecuados para implementar la innovación propuesta;
- **Preparación o ejecución:** desarrollo real de la actividad;
- **Revisión, validación:** borrador del documento o producto bajo prueba disponible para comentarios, preguntas, identificación de errores, pruebas para validación;
- **Publicación o disponibilidad:** lanzamiento de la publicación o producto para su distribución y difusión.

A continuación se detallan detalles sobre cómo y qué puede recibir colaboración:

## **Corrección o mejor redacción y traducción de guías, manuales, cursos, presentaciones y aplicaciones de la Metodología LILACS**

La última versión publicada de todos los manuales, guías, notas técnicas y recomendaciones de LILACS, así como los documentos en desarrollo relacionados con la Metodología, se publicarán en la Wiki en el ítem [Manuales, Guías, Notas Técnicas y Recomendaciones LILACS], estando abierto a edición por parte de la Red y de la comunidad científica y técnica y periódicamente se generará una versión consolidada que será publicada en el Portal de Metodología LILACS < <http://metodologia.lilacs.bvs.br/> > en formato PDF.

En el caso de presentaciones utilizadas en cursos de capacitación, conferencias, etc., quedarán reunidas en un repositorio con posibilidad de descarga y podrán ser editadas según las necesidades de la Red, con la condición de que:

- Cita de autoría y fuente del original utilizado para la presentación;
- Fidelidad a la Metodología LILACS al momento de editar el documento;
- Siempre que sea posible, dejar la presentación editada en un entorno en línea para que pueda ser accedida por BIREME y los interesados, incluyendo un enlace al documento original.

En relación a los recursos educativos de Educación a Distancia como videos, archivos de contenidos de cursos, imágenes, también podrán ser editados debiendo ser informado a la unidad LILACS para que pueda monitorear el avance del curso a impartir, respetando los mismos principios informados para la edición. de presentaciones.

Las aplicaciones, al ser versiones publicadas para descarga, también pueden recibir sugerencias, críticas y novedades. Para ello, en la IV Reunión de Coordinación Regional de la BVS (19 al 25 de septiembre de 2005) se lanzó la **Red de Desarrolladores de Redes BVS y Asociados** - Reddes .

Además de este portal, se creó la **Wiki de Reddes** en la que se publican los distintos desarrollos realizados por BIREME y Rede BVS.

## Valoración, evaluación y validación de documentos y recomendaciones.

Según lo adoptado en el RFC (Solicitud de comentarios), cada nuevo documento o propuesta de producto o actualización de elementos existentes recibirá una clasificación del estado de madurez y el tipo de contenido contenido en el documento.

El estatus de los documentos generales que no tienen intención ni objetivo de convertirse en recomendaciones o normas se clasifican en:

- **Informativo:** indica que el contenido del documento es información general y no representa un consenso comunitario;
- **Experimentales:** son documentos individuales o envíos al "editor" y se encuentran en una fase experimental, en la práctica, algunos documentos no reciben contribuciones suficientes para evolucionar hacia una norma o recomendación porque no hay voluntarios para los detalles de procedimiento;
- **Mejores Prácticas Actuales:** documentos considerados recomendaciones oficiales y no sólo informativos y estos documentos de adopción vigente;
- **Historia:** documentos que han quedado obsoletos por una nueva versión del mismo documento o por nuevos procedimientos y tecnologías adoptados;
- **Desconocido:** documentos de origen desconocido.

En cuanto a los documentos propuestos para convertirse en normas y recomendaciones, la clasificación es:

- **Propuesta de Estándar o Recomendación:** etapa inicial de la recomendación en la que el equipo LILACS o la comunidad pueden proponer una nueva recomendación. Una propuesta de recomendación recibe este estado cuando ya cuenta con una estructura y ya ha recibido revisiones de la comunidad. En esta etapa no hay experiencia ni en la operación ni en la implementación de la propuesta.
- **Proyecto de norma o recomendación:**
- **Estándar/Recomendación:**

La estrategia de comunicación de la Unidad LILACS/BIREME con la Red y la comunidad siempre se realizará a través de la lista de distribución, portales LILACS, blog, Twitter y wiki LILACS.

La estrategia de colaboración, es decir, herramientas a utilizar para contribuir a la Red y a la comunidad, puede variar según la necesidad de la demanda y puede ocurrir, por ejemplo:

- Reunión virtual;
- Construcción colectiva de documentos vía LILACS Wiki;
- Lista de discusión para CC: <https://groups.google.com/d/forum/red-cooperantes-bvs>
- Lista de discusión para gerentes: <https://groups.google.com/d/forum/red-gestores-bvs>
- [Seguimiento a la Red de Soporte Técnico](#) , entre otros.
  - En caso de soporte: [http://wiki.bireme.org/pt/index.php/Perguntas\\_mais\\_frequentes](http://wiki.bireme.org/pt/index.php/Perguntas_mais_frequentes)

ver: [http://mti.wikibvs.org/index.php/Rst-planejamento#Site\\_do\\_\\_RST](http://mti.wikibvs.org/index.php/Rst-planejamento#Site_do__RST)

## Propuestas de actualizaciones metodológicas o tecnológicas a través de formulario específico e instructivos contenidos en esta Guía

# Propiedad intelectual

---

## Herramientas de colaboración en uso

---

## Referencias

---

<http://tools.ietf.org/html/rfc2026#page-11>

<http://www.python.org/dev/peps/pep-0001/#what-belongs-in-a-successful-pep>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Request\\_for\\_Comments](http://en.wikipedia.org/wiki/Request_for_Comments)

Souza, María Carolina Santos de; Burnham, Teresinha Froés. Componer: una metodología para la producción colaborativa de conocimiento en la educación a distancia. En: Araújo, Bohumila; Freitas, Katia Siqueira de (coord). Educación a distancia en el contexto brasileño: algunas experiencias de la UFBA. Salvador: ISP/UFABA, 2005. pág. 69-86. Disponible en: <http://www.proged.ufba.br/ead/EAD%2069-86.pdf> Citado el 21/07/2011.

<http://www.rfc-editor.org/rfc-style-guide/rfc-style>

## Enlaces de interés

---

<http://sites.google.com/site/plataformawebsocial/arquitectura-de-viabilidad>

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B5T70fyLRzQ-MzJm2RkYTgtNWU3Yi00YzI2LWlyYmEtZjliYzQzNzMwYjZj&hl=en&pli=1>

[http://www.collecta.com.br/img/conteudo/conteudo\\_52\\_CONTEUDO\\_30\\_INFOIMAGEM2000NOVO.PDF](http://www.collecta.com.br/img/conteudo/conteudo_52_CONTEUDO_30_INFOIMAGEM2000NOVO.PDF)

Crocker, Stephe D How the internet got its rules. New York Times, 6 de abril de 2009. Disponible en: [http://www.nytimes.com/2009/04/07/opinion/07crocker.html?\\_r=1&em](http://www.nytimes.com/2009/04/07/opinion/07crocker.html?_r=1&em) Citado el 21/07/2011.

Carpintero, Brian. Elegir entre estado informativo y experimental Disponible en: <http://www.ietf.org/iesg/informational-vs-experimental.html> Citado el 21/07/2011.

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19651997000100008](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19651997000100008)

[http://www.datagramazero.org.br/jun03/Ind\\_rec.htm](http://www.datagramazero.org.br/jun03/Ind_rec.htm)

<http://www.cicred.org/Eng/Publications/pdf/c-f5.pdf>

Lobo, María de Fátima Diniz; Barcellos, Sílvia de Oliveira. Guía de fuentes de información: metodología para su generación y automatización. Ci.Inf., Brasilia, 21(1): 75-81, enero/abril. 1992.

Introducción a las Redes de Bibliotecas. Comité de Investigación RECIARIA 1 de diciembre de 2000